

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Разработан и принят
решением педагогического совета
№ 1 от 27.08.2024

Утвержден
Приказ № 129 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ленинградской области «Волосовская школа-интернат,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
на 2024/2025 учебный год

д. Худанки
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2024– 2025 учебный год

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2022г.).
6. Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.
7. Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП2.4.3648-20).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым решением педагогического совета.

Учебный план ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат» на 2024/2025 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН1.2.3685-21, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 и предусматривает: 9/10 летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в соответствии с ФАООП УО (ИН), вариант 1 – для I^I, I–IV классов, V–IX классов.

Продолжительность учебного года составляет в I^I, I–33 учебные недели, во II–IX классах – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II (с начала 2 полугодия) – IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	I ^I , I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	29	30	30	30	30

В предельно допустимую учебную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ от 06.09.2002 № 03-51-1).

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Начало занятий в 8 часов 50 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Продолжительность урока:

в I^I, I ступенчатый режим обучения в сентябре-октябре - 4 урока: 1, 2, 4 уроки по 25 минут, 3 урок 30 минут, в ноябре – мае – 4 урока по 40 мин.

во II–IX классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут каждая.

Расписание звонков.

Для 1¹–I классов (сентябрь–октябрь).

Урок	Время	Продолжительность перемены
1урок	08.50 – 09.15.	10 мин
2урок	09.25 – 09.50.	10 мин
3урок	10.00 – 10.25.	20 мин*
4урок	10.45 – 11.05.	-

*-динамическая перемена.

Для 1¹–I классов (ноябрь–май), II–IX классов.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1урок	08.50 – 09.30.	10 мин
2урок	09.50 – 10.30.	10 мин
3урок	10.40 – 11.20.	20 мин*
4урок	11.40 – 12.20.	10 мин
5урок	12.30 – 13.10.	20 мин
6урок	13.30. -14.10.	10 мин.
7урок	14.20. -15.00.	-

*-динамическая перемена.

Перерыв между окончанием уроков и началом занятий групп внеурочной деятельности и дополнительного образования – не менее 30 минут. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1¹, 1 – 9 классов, продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет – 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во 2-9 классах).

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности учебного плана.

Учебный план образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП УО (ИН), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составит структуру предметных областей,

учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей:

I—обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

С 1 сентября 2024 года в учебные планы внесены изменения в предметной области «Технологии». Названия учебных предметов «Ручной труд», «Профильный труд» изменены на учебный предмет «Труд (технология)». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).

II часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С 1 сентября 2024 года в учебный план V - IX классов вводится новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

**Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

I¹, I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2. Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3. Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1. Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	34	34	34	102
	Чтение	-	-	34	34	34	102
Математика	Математика	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область							
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	66	68	68	68	336
Логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
Итого		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность							
Спортивно - оздоровительное направление		33	33	34	34	34	168
Духовно- нравственное направление		33	33	34	34	34	168
Коррекционно-развивающее направление		33	33	34	34	34	168
Общекультурное направление		33	33	34	34	34	168
Итого		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1112	1122	5412

**Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

I, I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I ^I	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Чтение	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Спортивно - оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) V – IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	544
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	544
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68				136
	3.2. Биология			68	68	68	204
	3.3. География		68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		68				68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. История отечества			68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68					68
	5.2. Музыка	34					34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика	Математика	34	-	34	34	34	136
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	-	-	-	68
	Чтение (Литературное чтение)	-	34	-	-	-	34
Итого		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>							
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		102	102	68	68	68	408
Профминимум		-	-	34	68	68	170
Логопедические занятия		68	68	68	34	34	272
Итого		204	204	204	204	204	1020
<i>Внеурочная деятельность:</i>							
Духовно- нравственное направления		68	34	34	34	34	204
Социальное		34	68	68	68	68	306
Основы безопасности и защиты Родины.		34	34	34	34	34	170
Итого		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) V – IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества			2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2					2
	5.2. Музыка	1					1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика	Математика	1	-	1	1	1	4
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-	2
	Чтение (Литературное чтение)	-	1	-	-	-	1
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная Нагрузка (5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	2	2	2	12
Профминимум		-	-	1	2	2	5
Логопедические занятия		2	2	2	1	1	8
Итого		6	6	6	6	6	30
<i>Внеурочная деятельность:</i>							
Духовно- нравственное направления		2	1	1	1	1	6
Социальное		1	2	2	2	2	9
Основы безопасности и защиты Родины.		1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся I¹, I-IV классов. Успеваемость обучающихся I¹, I, а также в I полугодии II класса осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Начиная со 2 полугодия II класса по IV класс, осуществляется оценивание знаний по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся V-IX классов представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них базовых учебных действий и ценностных ориентаций.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы (2-9 классы);
- по учебным четвертям (5-9 классы);

Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок.

Промежуточная аттестация учащихся (I¹) и I классов также осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка «усвоил (а)» выставляется по итогам года по предметам, которые освоены удовлетворительно.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов проводится по 3 обязательным предметам: русский язык, математика (в форме контрольных работ 1 раз в четверть); чтение (в форме проверки навыка чтения - в октябре и апреле).

Формы проведения промежуточной аттестации по другим предметам отражаются в рабочих программах педагогов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном

заведении при лечебном учреждении.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-8 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

В 9 классе проводится итоговая аттестация. Положительная годовая отметка является допуском для учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения в 5-9-х классах.