
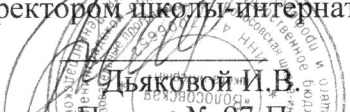



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Волосовская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»**

<p>РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от «25» 08.2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА с заместителем директора по УВР  Каргозеровой Л.А.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директором школы-интерната  Дьяковой И.В. Приказ № 97-П от «29» августа 2023 г.</p> 
--	--	--

Адаптированная рабочая программа

для 7 -8- 9 классов

образовательная область: технология

предмет: Растениеводство

Программа составлена:

Осиповой Надеждой Александровной

2023 – 2024

учебный год

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	<u>3</u>
<u>Место предмета в учебном плане</u>	<u>5</u>
<u>Планируемые результаты освоения программы</u>	<u>6</u>
<u>Содержание курса</u>	<u>11</u>
<u>Система оценки достижения планируемых результатов</u>	<u>22</u>
<u>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</u>	<u>25</u>

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Сельскохозяйственный труд» образовательная область «Растениеводство» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.2.3286-15
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1015
4. Приказ Минобрнауки России № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.
6. Учебный план ГКОУ ЛО «Волосовская школа – интернат»
7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования 1 – 9 классов.

Цель программы: сформировать умения и навыки работы с растениями на пришкольном участке и в классе, развивать трудолюбие и воспитывать волевые качества (терпение, усидчивость).

Основными **задачами** преподавания растениеводства являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осенние, зимние и весенние явления в жизни растений);
- формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними
- обучение обращению с садово-огородным инвентарем;
- обучение умению выполнять работу с почвой, с семенами, по посадке растений, по уходу за растениями;
- обучение умению соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе.
- Преподавание растениеводства в школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся.

В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у учащихся речь, мышление, инициативу, наблюдательность при систематическом наблюдении за ростом и развитием растений, при их сравнении и учете результатов наблюдений, а также формировать умение делать правильные выводы.

В каждом классе программа состоит из следующих разделов:

1. Знакомство с разнообразием садово-огородного инвентаря. Обращение с садово-огородным инвентарем. Знакомство с техникой (мотоблок; триммер; снегоуборочная машина и т.д.).
2. Общие представления о растениях.
3. Выполнение работы с семенами, с почвой, с растениями в теплице.
4. Классификация растений.

Проведение весенних работ на пришкольном участке.

В конце учебного года выделяется специальное время для работы на пришкольном участке. Это время необходимо использовать для закрепления полученных учащимися знаний о выращивании культурных растений, о приемах ухода за ними, для привития навыков работы садово-огородным инвентарем. Организация труда параллельно в школьном огороде и в теплице дает возможность совершенствовать знания учащихся о растениях, их трудовые умения и навыки.

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с нарушением интеллекта. На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества ребенка.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие ребенка с миром природы и предметным миром. Детям необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

Место предмета в учебном плане

Срок реализации рабочей учебной программы – 5 лет. Рабочая программа для обязательного изучения курса «Сельскохозяйственный труд» (Растениеводство) рассчитана:

7 класс – 7 часов в неделю, 238 часов в год.

8 класс - 7 часов в неделю, 238 часов в год.

9 класс – 14 часов в неделю, 462 часа в год.

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Планируемые результаты освоения программы

7 класс:

Обучающиеся получают возможность познакомиться:

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Весенние работы на пришкольном участке.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.
- Ручная сельскохозяйственная техника.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.
- Пользоваться: ручным (электрическим) кусторезом-ножницами для стрижки кустов; бензиновым триммером для стрижки травы.

Должны знать:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая
- Ягодные кустарники в данной местности
- Уход за ягодными кустарниками
- Состав земляной смеси для парников и теплиц
- Как готовят парник к зиме

- Минеральные удобрения, виды, характеристика
- Основные плодовые деревья средней полосы России
- Как готовят навоз для парника
- Особенности капусты, её строение и сорта
- Посев семян капусты
- Как выращивать рассаду капусты
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности
- Выращивание овощей и редиса
- Высадка капусты в открытый грунт
- Как выращивают редис для получения семян
- Технику безопасности при работе с триммером и кусторезом-ножницами

Должны уметь:

- Хранить овощи
- Составлять земляные смеси
- Работать в парнике
- Распознавать виды минеральных удобрений
- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки
- Размечать маркером
- Выращивать капусту
- Пикировать рассаду
- Выращивать редис, салат, петрушку и укроп
- Отличать бензиновый от электрического триммер

8 класс:

Обучающиеся получают возможность познакомиться:

- сроками и способами уборки урожая семенников
- посадкой малины и смородины
- с осенним уход за плодоносящим садом
- со способами защищенного грунта
- со способами выращивания салата кочанного

- с роками и способами выращивания томатов
- с роками и способами выращивания огурцов
- посадками плодовых деревьев
- весенние работы на пришкольном участке
- малая сельскохозяйственная техника (мотоблок и газонокосилка)

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в какие сроки и как убирать урожай семенников
- сажать и размножать плодовые кустовые растения
- ухаживать за плодоносящим садом
- защищать грунт
- выращивать зеленые овощи
- выращивать томаты
- выращивать огурцы
- сажать плодовые деревья
- заготавливать корм для СХЖ
- проводить весенние работы на пришкольном участке
- заменять навесное оборудование, на необходимое для разных видов работ (вспашка, боронование, окучивание и т.д.)
- пользоваться: кусторезом-ножницами, триммером, газонокосилкой

Должны знать:

- сроки уборки урожая
- сроки и способы посадки плодовых кустарников
- способы и правила ухода за плодоносящим садом
- как защитить грунт
- способы выращивания зеленых овощей
- способы выращивания томатов
- способы выращивания огурцов
- как производится посадка плодовых деревьев
- как проходит заготовка зеленых кормов
- правила и способы весенних работ на пришкольном участке
- технику безопасности при замене навесного оборудования на сельскохозяйственной технике
- устройство и принцип работы кустореза-ножниц, триммера, газонокосилки

Должны уметь:

- убирать урожай семенников

- сажать плодовые кустарники
- ухаживать за осенним плодоносящим садом
- защищать грунт
- выращивать зеленые овощи
- выращивать томаты
- выращивать огурцы
- сажать плодовые деревья
- заготавливать корма для СХЖ
- проводить работы на пришкольном участке
- различать навесное оборудование для сельскохозяйственной техники и уметь его менять
- пользоваться кусторезом-ножницами, триммером, газонокосилкой.

9 класс:

Должны знать:

- признаки поражения растений томата фитофторой,
- приёмы, позволяющие предотвратить загнивания плодов,
- фазы развития растений томата,
- правила извлечения семян из томата.
- сроки уборки огурцов,
- внешний вид огурцов, оставшихся для получения семян,
- признаки дозревания семенников,
- приёмы хранения огурцов – семенников,
- правила извлечения семян огурцов.
- сроки уборки семенников,
- что такое лёжкоспособность овощей и картофеля,
- устройство овощехранилища,
- способы хранения овощей,
- условия, необходимые для хранения овощей.
- виды ягодных кустарников,
- способы ухода за посадками ягодных кустарников.
- виды овощных культур,
- группы овощных культур,
- виды полевых культур,
- виды зерновых культур,
- виды зернобобовых культур,
- виды кормовых культур,
- виды технических культур.
- классификацию цветочных растений,
- однолетние растения,
- двулетние растения,
- многолетние растения,

- приёмы ухода за многолетними растениями.
- виды лука,
- особенности роста и развития лука,
- болезни лука и меры борьбы с ними,
- вредителей лука и меры борьбы с ними,
- виды чеснока,
- особенности роста и развития озимого и ярового чеснока.
- приёмы ухода за зимующими многолетними цветочными культурами,
- способы размножения зимующих многолетних цветочных растений,
- способы посева однолетних цветочных растений,
- приёмы ухода за посадками цветочных однолетних культур.
- виды лука,
- особенности роста и развития лука,
- болезни лука и меры борьбы с ними,
- вредителей лука и меры борьбы с ними,
- виды чеснока,
- особенности роста и развития озимого и ярового чеснока.
- приёмы ухода за зимующими многолетними цветочными культурами,
- способы размножения зимующих многолетних цветочных растений,
- способы посева однолетних цветочных растений,
- приёмы ухода за посадками цветочных однолетних культур.
- приёмы ухода за зимующими многолетними цветочными культурами,
- способы размножения зимующих многолетних цветочных растений,
- способы посева однолетних цветочных растений,
- приёмы ухода за посадками цветочных однолетних культур,
- что такое настольная теплица,
- культуры, выращиваемые в настольных теплицах,
- мини теплицы,
- питательную среду при выращивании растений,
- работу мини теплиц,
- систему выращивания культурных растений,
- световой режим,
- значение, строение мелисы,
- выращивание мелисы в настольных теплицах,
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственной техникой,
- принцип работы сельскохозяйственной техники.

Должны уметь:

- собирать недозрелые плоды,
- уметь правильно извлекать семена из томата.
- правильно извлекать семена огурцов,
- закладывать семена редиса на дозревание.
- подготавливать столовые корнеплоды и картофель для хранения,
- закладывать овощи на хранение,

- способы ухода за посадками ягодных кустарников.
- отличать плодовые деревья по внешнему виду.
- вскапывать приствольный круг,
- распределять овощные культуры по группам,
- распознавать семена овощных культур
- ухаживать за многолетними растениями.
- бороться с болезнями и вредителями лука.
- ухаживать за зимующими многолетними цветочными культурами,
- размножать зимующие многолетние цветочные культуры,
- обрабатывать почву под посев однолетних цветочных растений,
- выбирать однолетние цветочные растения,
- ухаживать за посадками цветочных однолетних культур.
- бороться с болезнями и вредителями лука.
- ухаживать за зимующими многолетними цветочными культурами,
- размножать зимующие многолетние цветочные культуры,
- обрабатывать почву под посев однолетних цветочных растений,
- выбирать однолетние цветочные растения,
- ухаживать за посадками цветочных однолетних культур,
- подготавливать семена мелиссы к посеву,
- правильно сеять семена,
- правильно проводить уход за растениями мелиссы,
- пользоваться: кусторезом - ножницами; триммером; газонокосилкой; мотоблоком.

Содержание курса

7 класс:

Уборка урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки лукович.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей

свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспаивание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа. Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Вводное занятие

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Вводное занятие.

Минеральные удобрения.

Заготовка навоза для парника

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Набивка парника навозом

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Объект работы. Зеленые овощи.

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (лиственной, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).

Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса.

Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление

корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Виды работы. Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля.

Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Объект работы. Кусторез - ножницы электрический для стрижки растений.

Теоретические сведения. Кусторез - ножницы используется для выравнивания живой изгороди, обрезания лишней поросли на плодовых деревьях и выполнение фигурных стрижек кустарников. Аккумуляторные кусторезы не создают шума и выхлопов, они мобильные и довольно производительные.

Исходя из возможностей школы и местных условий типовая программа допущенная Министерством образования Российской Федерации, частично изменена. Структура программы определяется последовательностью, содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний, навыков и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства, необходимых для подготовки учащихся к работе в сельском хозяйстве в качестве рабочих. Изменения коснулись раздела «Животноводство», так как в школе отсутствует, необходимая животноводческая база и нет близко расположенных животноводческих хозяйств, где учащиеся могли бы проходить производственную практику.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов
1.	Уборка урожая	30
2.	Ягодные кустарники и уход за ними	14
3.	Основные плодовые деревья	16
4.	Минеральные удобрения	12
5.	Парники и теплицы	16
6.	Капуста	6
7.	Зеленные овощи	20

8.	Выращивание, посадка и уход рассады	40
9.	Работы на пришкольном участке	60
10.	Садово-огородный инвентарь.	24
	Итого:	238

8 класс:

1) Уборка урожая:

Уборка семенников укропа

Объект работы: Семенники.

Теоретические сведения: Признаки созревания семян укропа. Сроки уборки. Способы хранения. Просушка семян укропа. Признаки полной просушки семян.

Практические работы: Уборка семян укропа. Обмолот и очистка семян укропа.

Уборка семенников редиса

Объект работы: Семенники.

Теоретические сведения: Признаки созревания семян редиса. Сроки уборки. Способы хранения. Просушка семян редиса. Признаки полной просушки семян.

Практические работы: Уборка семян редиса. Обмолот и очистка семян редиса.

Уборка капусты

Объект работы: Овощи.

Теоретические сведения: Капуста ранних, средних, поздних сортов. Признаки созревания. Сроки уборки. Способы хранения.

Практические работы: Уборка поздней капусты. Переработки капусты.

2) Посадка малины и смородины:

Малина

Объект работы: Плодовые кустарники.

Теоретические сведения: Некоторые особенности растения. Сорта. Посадка малины, смородины.

Практические работы: Посадка саженцев малины, смородины. Уход за молодыми посадками малины и смородиной в весеннее время. Уход за черенками черной смородины.

3) Осенний уход за плодоносящим садом:

Высокорослые низкорослые плодовые деревья

Объект работы: Плодовые деревья.

Теоретические сведения: Сорта плодовых деревьев. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящем садом ранней осенью. Борьба с вредителями сада. Удаление корневой поросли. Обработка почвы. Внесение удобрений. Полив. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Практические работы: Сбор ловчих поясов. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. Борьба с вредителями сада поздней осенью. Побелка штамбов плодовых деревьев.

4) Защищенный грунт.

Объект работы: Грунт.

Теоретические сведения: Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Практические работы: Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи.

5) Салат кочанный.

Объект работы: Зеленые овощи.

Теоретические сведения: Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

Практические работы: Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

6) Томат.

Объект работы: Столовый плод.

Теоретические сведения: Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата безрассудным способом.

Практические работы: Выращивание рассады томата. Выращивание рассады томата в открытом грунте.

7) Огурец.

Объект работы: Столовый плод.

Теоретические сведения: Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Практические работы: Выращивание огурца в открытом грунте.

8) Посадка плодовых деревьев.

Объект работы: Плодовые деревья.

Теоретические сведения: Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка и посадка плодовых деревьев.

Практические работы: Подготовка к посадке сада. Посадка плодовых деревьев.

Практические работы: Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение. Посадка саженцев плодовых деревьев.

9) Корма для СХЖ.

Объект работы: Растительные культуры.

Теоретические сведения: Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении СХЖ, питательности кормовой единицы. Нормы и рацион кормления. Кормление сухостойных СХЖ в стойловый период. Кормление дойных СХЖ в стойловый период. Режим кормления СХЖ в стойловый период.

Практические работы: Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах. Подготовка кормов к скармливанию СХЖ. Определение живой массы СХЖ. Подготовка кормов и кормление (дневное и вечернее) сухостойных СХЖ.

Объект работы: навесное оборудование сельскохозяйственной техники кусторез-ножницы, триммер, газонокосилка.

Теоретические сведения: устройство, принцип работы и назначение: навесного оборудования сельскохозяйственной техники, кустореза-ножниц, триммера, газонокосилки.

Практические работы: сборка (разборка) техники; замена комплектующих.

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов
1.	Уборка урожая	34
2.	Посадка малины и смородины	10
3.	Осенний уход за плодоносящим садом	20
4.	Защищенный грунт	14
5.	Салат кочанный	8
6.	Томат	16
7.	Огурец	16
8.	Посадка плодовых деревьев	20
9.	Корма для СХЖ	20
10.	Работы на пришкольном участке	60
11.	Сельскохозяйственная техника	20
	Итого:	238

Система оценки достижения планируемых результатов

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

По итогам изучения курса учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инвентарем на пришкольном участке;
- правила подготовки картофельного участка к сбору урожая, правила посадки картофеля и овощных культур;
- правила сохранности плодов овощных культур;
- способы переработки плодов овощных растений;
- названия распространенных сорных растений;
- меры борьбы с сорняками;
- виды современных органических и минеральных удобрений, внешние признаки и свойства удобрений;
- способы и сроки внесения различных видов удобрений в почву;
- виды и состав различных видов почв, свойства;

- виды сооружений защищенного грунта, их назначение;
- разновидности овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте, сроки высадки;
- правила и меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур, плодовых и ягодных растений;
- способы предпосевной обработки семян овощных культур;
- агротехнику выращивания столовых корнеплодов;
- агротехнику выращивания зеленных культур;
- агротехнику выращивания огурца в утепленном грунте;
- агротехнику выращивания кабачка, патиссона (тыквы);
- агротехнику выращивания лука и чеснока;
- способы формирования кроны плодовых деревьев;
- оптимальные сроки высадки рассады и правила подготовки рассады к высадке;
- правила ухода за всходами овощных культур и картофеля.

По итогам изучения курса учащиеся должны уметь:

- выращивать картофель и овощные культуры;
- собирать семена овощных культур, проводить предпосевную обработку семян овощных культур;
- проводить основные работы в плодовом саду;
- бороться с основными однолетними и многолетними сорными растениями;
- распознавать различные виды удобрений, уметь готовить подкормочные растворы;
- обращаться с ручным опрыскивателем;
- уметь составлять план работ по выращиванию овощных растений и картофеля;
- ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата труда;
- подготовить к работе свое рабочее место и привести в исходное состояние после выполнения трудового задания;
- применять ранее полученные знания, умения и навыки при выполнении практических заданий согласно требованиям учебно-тематического планирования в учебном году по всем четвертям;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий;

- соблюдать требования производственной санитарии при выполнении практических заданий;
- соблюдать требования личной, производственной гигиены труда во время проведения практических занятий и повседневной жизни с целью интеграции в социуме;
- оценивать качество выполненной работы.

9 класс

Обучающиеся получают возможность познакомиться:

- с признаками поражения томатов фитофторой;
- с дозревшими и недозревшими плодами,
- с процессом дозревания и переработкой плодов;
- с внешним видом огурцов-семенников;
- с состоянием посадок молодых плодов деревьев;
- сортами и гибридами огурцов;
- со сроками посева семян огурцов для получения хорошего урожая;
- с формированием кроны молодого дерева;
- с видами весенних теплиц;
- с выращиванием огурцов под пленочным покрытием.

Должны знать:

- признаки поражения томатов фитофторой;
- дозревшие и недозревшие плоды,
- дозревание и переработка;
- внешний вид огурцов-семенников;
- состояние посадок молодых плодов деревьев;
- сорта и гибриды огурцов;
- сроки посева семян огурцов для получения хорошего урожая;
- формирование кроны молодого дерева;
- виды весенних теплиц;
- выращивание огурцов под пленочным покрытием;

Должны уметь:

- выбирать семена из плодов томата;
- извлекать семена из семенных камер огурцов;
- заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами;
- готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их;
- готовить земляную смесь для посадки рассады;

- сажать семена и наблюдать за их всходами;
- обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев;
- выращивать огурцы под пленочным покрытием;
- готовить почву к высадки рассады в открытый грунт.

Вводные занятия.

Охрана труда. Спецодежда. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственной техникой.

Овощеводство. Уборка урожая томатов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников. Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство.

Уход за молодым садом. Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме. Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. **Практические работы.** Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Самостоятельная работа Подготовка молодого сада к зиме.

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами - небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см.

Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью.

Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место.

Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Садоводство.

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. **Практические работы.** Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практическое повторение.

Виды работы. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.

Самостоятельная работа.

Объект работы. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

Вводное занятие. Овощеводство.

Выращивание огурцов в весенней теплице. Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление

боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием. **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Объект работы: сельскохозяйственная техника.

Теоретические сведения: мотоблок — универсальное мобильное энергетическое средство на базе одноосного шасси, разновидность малогабаритного трактора. Применение мотоблоков - мотоблоки применяются для сплошной (вспашка) и междурядной (окучивание) обработки почвы, на небольших участках (сады, теплицы, клумбы), для скашивания травы, уборки снега, привода стационарных машин, перевозки грузов на небольшие расстояния (с использованием буксируемых полуприцепов). Лёгкие мотоблоки и культиваторы обычно комплектуются только фрезами и, иногда, окучником.

Мотоблоки среднего класса комплектуются съёмными колёсами и почвообрабатывающими фрезами, плугом, бороной, окучником, косилкой, полуприцепом.

Тяжёлые мотоблоки имеют несменные колёса. Комплекуются: плугом, фрезой, приводимой от вала отбора мощности, косилкой, бороной, культиватором, снегоочистителем, бульдозерным отвалом, граблями, полуприцепом.

Система оценки достижения планируемых результатов

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

По итогам изучения курса учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инвентарем на пришкольном участке;
- правила подготовки картофельного участка к сбору урожая, правила посадки картофеля и овощных культур;
- правила сохранности плодов овощных культур;
- способы переработки плодов овощных растений;
- названия распространенных сорных растений;
- меры борьбы с сорняками;
- виды современных органических и минеральных удобрений, внешние признаки и свойства удобрений;
- способы и сроки внесения различных видов удобрений в почву;
- виды и состав различных видов почв, свойства;
- виды сооружений защищенного грунта, их назначение;
- разновидности овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте, сроки высадки;
- правила и меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур, плодовых и ягодных растений;
- способы предпосевной обработки семян овощных культур;
- агротехнику выращивания столовых корнеплодов;
- агротехнику выращивания зеленных культур;
- агротехнику выращивания огурца в утепленном грунте;
- агротехнику выращивания кабачка, патиссона (тыквы);
- агротехнику выращивания лука и чеснока;
- способы формирования кроны плодовых деревьев;
- оптимальные сроки высадки рассады и правила подготовки рассады к высадке;

- правила ухода за всходами овощных культур и картофеля.

По итогам изучения курса учащиеся должны уметь:

- выращивать картофель и овощные культуры;
 - собирать семена овощных культур, проводить предпосевную обработку семян овощных культур;
 - проводить основные работы в плодовом саду;
 - бороться с основными однолетними и многолетними сорными растениями;
 - распознавать различные виды удобрений, уметь готовить подкормочные растворы;
 - обращаться с ручным опрыскивателем;
 - уметь составлять план работ по выращиванию овощных растений и картофеля;
 - ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата труда;
 - подготовить к работе свое рабочее место и привести в исходное состояние после выполнения трудового задания;
 - применять ранее полученные знания, умения и навыки при выполнении практических заданий согласно требованиям учебно-тематического планирования в учебном году по всем четвертям;
 - соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий;
 - соблюдать требования производственной санитарии при выполнении практических заданий;
 - соблюдать требования личной, производственной гигиены труда во время проведения практических занятий и повседневной жизни с целью интеграции в социуме;
- оценивать качество выполненной работы.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов
----------	---------	---------------------

1.	Охрана труда. Спецодежда. ТБ при работе с сельскохозяйственной техникой.	20
2.	Уборка урожая томатов.	14
3.	Болезни и вредители томатов.	6
4.	Уборка огурцов семенников.	6
5.	Уход за молодым садом.	14
6.	Болезни и вредители молодых плодовых деревьев.	14
7.	Формирование кроны молодого плодового дерева.	10
8.	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	12
9.	Подготовка молодого сада к зиме.	40
10.	Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.	40
11.	Парники и теплицы.	26
12.	Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.	20
13.	Сельскохозяйственная техника.	90
14.	Практические работы на пришкольном участке.	100
15.	Подготовка к выпускному экзамену.	50
	Итого:	462

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.
2. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

- основные общеобразовательные программы Москва, Просвещение», 2019
3. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, Просвещение», 2019
 4. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, Просвещение», 2019.А.Ковалёва.
 5. Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
 6. Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
 7. Алан Титчмарш. Зелень. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
 8. Алан Титчмарш. Овощи. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
 9. Алан Титчмарш. Садовые вредители. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
 - 10.Алан Титчмарш. Быстрый урожай. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
 - 11.Интерактивная доска.
 12. Проектор.
 - 13.Ноутбук.
 14. Стеллаж с УФ подсветкой.
 - 15.Сельскохозяйственная техника и оборудование (мотоблок; газонокосилка, снегоборочная машина, триммер, сучкорез, кусторез и т.д.).