
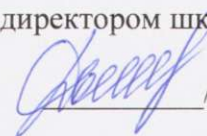


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОСОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ,  
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО  Протокол № <u>1</u> от <u>«25» августа 2023 г.</u>	с заместителем директора по УВР:  / Каргозёрова Л.А.	директором школы-интерната:  / Дьякова И.В.  Приказ № 97-п от <u>«29» августа 2023 г.</u>



**Адаптированная рабочая программа для 10 класса**  
**предметная область: обществознание**  
**учебный предмет: История и культура родного края**

Программу составила:  
Кузьмина Светлана Анатольевна

2023-2024  
учебный год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Место предмета в учебном плане.....	5
Планируемые результаты освоения программы.....	6
Содержание курса.....	7
Система оценки достижения планируемых результатов.....	9
Учебно - методическое обеспечение.....	11

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «История и культура родного края» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
2. СанПиН 2.4.2.3286-15;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1015;
4. Приказ Минобрнауки России N° 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. 5- 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой;
6. Учебный план ГБОУ ЛО «Волосовская школа - интернат» на 2023-2024 учебный год;

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей "малой родины", восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

**Цель** состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания через изучение истории, природы, культуры Ленинградской области.

### **Задачи:**

1. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине.

2. Научить учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.
3. Персонифицировать историю края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в истории.
4. Формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

### **Место предмета в учебном плане**

Количество часов зависит от годового календарно-учебного графика, каникул и праздничных дней.

Обучение рассчитано один год, 1 час - 40 мин. Учебные занятия проводятся по расписанию в кабинете.

<b>Класс</b>	<b>Периодичность в неделю</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
10	2 раза	2 часа	68 часов

## Планируемые результаты освоения программы

*К личностным результатам относятся:*

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и области;
- осознание своей этнической принадлежности;
- знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием народа;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Ленинградской области, России и всего человечества.

*Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края, страны и мира.

## Содержание курса

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Введение</b>	1. Ленинградская область на карте нашей страны. 2. Откуда кто пришёл?	2
2.	<b>Народы нашего края</b>	1. Вепсы 2. Водь 3. Ижоры 4. Финны 5. Карелы	5
3.	<b>География</b>	1. Рельеф, полезные ископаемые 2. Климат и погода 3. Прогулки по воде 4. Растительный мир 5. Животный мир 6. Занятия населения 7. Любим - значит бережем	7
4.	<b>Мой дом - моя крепость</b>	1. Старая Ладога 2. Копорская крепость 3. Ямгородская и Тиверская крепости 4. Крепость Корела 5. Выборский замок 6. Форты	6
5.	<b>Хотят ли русские войны?</b>	1. Невская битва 2. Первая мировая война 3. Советско-финская война 4. Великая Отечественная война 5. Военные истории	7
6.	<b>Знаменитые дачи</b>	1. Петергоф 2. Царское село 3. Гостилицы 4. Сергиевка 5. Рябово, Колтуши 6. Репино, Извара	6
7.	<b>Символика</b>	1. Герб и гимн области 2. Гербы районов	2
8.	<b>Значимые города</b>	1. Санкт-Петербург 2. Столица области 3. Самый молодой город области	3
9.	<b>Районы области</b>	1. Гатчинский район 2. Кировский 3. Лужский	17

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Тосненский</li> <li>5. Всеволожский</li> <li>6. Выборский</li> <li>7. Приозерский</li> <li>8. Волосовский</li> <li>9. Кингисеппский</li> <li>10. Ломоносовский</li> <li>11. Сланцевский</li> <li>12. Бокситогорский</li> <li>13. Волховский</li> <li>14. Киришский</li> <li>15. Лодейнопольский</li> <li>16. Подпорожский</li> <li>17. Тихвинский</li> </ul>	
10.	<b>Малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наш край в древности</li> <li>2. Волосово на карте области</li> <li>3. Рельеф</li> <li>4. Полезные ископаемые</li> <li>5. Климат и погода</li> <li>6. Волосовские воды</li> <li>7. Растительный мир</li> <li>8. Животный мир</li> <li>9. Занятия населения</li> <li>10. Знаменитые люди</li> <li>11. Район в годы ВОВ</li> <li>12. Любим - значит бережем</li> </ul>	13



## Система оценки достижения планируемых результатов

### Формы и методы организации образовательного процесса

В связи с тем, что обучающиеся имеют психофизические нарушения и отклонения, уровень общего и речевого развития низкий, нарушены основные мыслительные операции: анализ, синтез, память, внимание, восприятие - изучение программного материала строится исходя из зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

Для реализации программы учебного курса используются основные формы:

- урок
- беседа
- практическое занятие
- экскурсия

В процессе педагогической работы основной формой организации образовательного процесса по ОБЖ является урок.

Планируется использовать следующие методы обучения

*Словесные метод:* изложение материала учителем (лекция, рассказ, объяснение), беседа, работа с книгой (учебники и учебные пособия, справочная и другая литература).

*Наглядные методы:* демонстрация наглядных пособий, демонстрация электронных презентаций, видеофильмов.

*Практические методы:* практические работы учащихся, работа с раздаточным материалом, упражнения

### Критерии оценки предметных результатов

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;

- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос, - материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

**Оценка «2»** - не ставится.

## Учебно - методическое обеспечение

### Литература:

1. Кирпичников А.Н., Лапин В.В. и др. «Ленинградская область». Издательство СПб: «Лики России» 1997
2. Костылева Н.В. «#Команда 47» Издательство СПб: «Первый класс», 2022
3. Кудрявцева Т.В., «Бабочка над заливом». Книга для семейного чтения об истории, культуре и природе Ленинградской области. Издательство СПб: «Первый класс».
4. Лысова Т.А., Старкова Т.Н. Игровое приложение к книге «Бабочка над заливом» для детей и взрослых. Издательство СПб: «Первый класс», 2019.
5. Михина Н.П. и др. «Волосово: история родного края» в 2-х частях. Издательский дом «Кириши» 2002

### Техническое обеспечение:

1. ПК,
2. Проектор,
3. интерактивная доска,
4. маркерная доска.