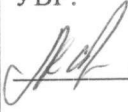
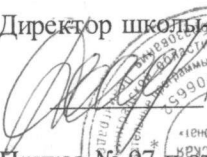


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОСОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ,  
РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО  Протокол № 1 от <u>«25» 08 2023 г.</u>	с заместителем директора по УВР:  / Каргозёрова Л.А.	Директор школы-интерната:  Дьякова И.В. Приказ № 97-п от <u>«29» 08 2023 г.</u>

**Адаптированная рабочая программа для 9 класса**  
**образовательная область: обществознание**  
**предмет: обществознание**

Программа составлена:  
Осиповым Евгением Евгеньевичем

2023 – 2024  
учебный год

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	3
2. Место курса в учебном плане. ....	5
3. Результаты усвоения знаний по обществознанию .....	5
4. Содержание курса .....	6
5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение курса.....	10

## **1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.СанПин 2.4.2.3286-15.
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1015
- 4.Приказ Минобрнауки России № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 5.Программы специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида 5-9 классов. Под редакцией В.В. Воронковой М., Издательство «Владос», 2011 год.
- 6.Учебный план ГБОУ ЛО «Волосовская школа–интернат» на 2023-2024 уч.г.
- 7.Адаптированная образовательная программа основного общего образования 5-9 классов.

**Цель** данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся, как основы для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

- подготовка выпускников к самостоятельной жизни в современном обществе
- правильно применять полученные знания и навыки
- элементарная юридическая подготовка учащихся

### **Характеристика курса**

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики.

Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Методы:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа

Наглядные: наблюдение, демонстрация

Практические: упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок формирования и закрепления знаний и умений

Комбинированный урок

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

**Мониторинг осуществляется через:**

Пересказ в соответствии с планом.

Ответы на вопрос

Использование учебника как справочника.

Самостоятельные работы.

Проверочные работы.

Тестовый материал

## **2. Место курса в учебном плане.**

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 9 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока

Курс рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

## **3. Результаты усвоения знаний по обществознанию**

**Учащиеся научатся:**

- осознанию своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважению прав и свобод человека;
- осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
- откликаться на содержание текста;
- рассказывать с использованием подобранной дополнительной информации из интернета и иллюстративных источников о государственной символике

Российской Федерации, Конституции, об основных общечеловеческих ценностях, роли закона и права;

- самостоятельно работать с текстом: читать осмысленно, выделять фрагменты; иллюстрациями, словарем учебника и другими источниками в условиях самостоятельной и коллективной работы;
- объяснять смысл понятий, использовать новые термины в собственной речи
- обмениваться сведениями, полученными из источников массовой информации, о событиях страны;
- готовить небольшие сообщения о Конституции – Основном Законе Российской;
- выражать свои эмоции, проявлять сопереживание;
- отстаивать свою точку зрения, выражать своё мнение, мотивировать свое действия;

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- составить представление о моральных и нравственных понятиях, необходимости их в жизни человека;
- научиться защищать свои права в государственных органах;
- понять, что за нарушение права и закона наступает юридическая ответственность
- использовать приобретённую информацию в своей жизни.
- научиться сотрудничать с одноклассникам;
- находить дополнительную информацию в Интернете и других дополнительных источниках, из бесед с окружающими;

### **4. Содержание курса**

#### **9 класс (1 час в неделю) – 34 часа.**

1. Введение – 2 часа

2. Права и обязанности гражданина России -23 часа

Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Труд и трудовые отношения.

Дисциплина труда. Трудовой договор.

Количество, качество труда и зарплата.

Собственность и имущественные отношения.

Что значит быть собственником.

Купля-продажа. Права потребителя. Защита прав потребителя. Банковский вклад.

Семья ячейка общества. Семейное право. Заключение брака.

Имущественные права и брачный договор.

Женщина в обществе и семье Мужчины в обществе и семье Социальные права человека.

Гражданские и политические свободы.

Система образования РФ.

Право на доступ к культурным ценностям

3. Основы уголовного права – 8 часов

Понятие «преступление». Ответственность, наказание за преступление.

Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Суд, прокуратура, органы внутренних дел.

Повторение – 2 часа

Межпредметные связи.

История. Конституции России, государственная Дума,

СБО. Семья, создание семьи, семейные отношения, семейное законодательство.

Трудоустройство и профориентация.

### **Тематическое планирование 9 класс**

1. Права граждан РФ.	1	
2. Основа конституционного строя.	1	
<b>Правовые обязанности граждан России- 23 часа</b>		
1. Ответственность государства перед гражданами.	1	
2. Основные конституционные права человека .	1	
3. Основные конституционные права человека.	1	
4. Конституционные обязанности граждан.	1	
5. Право на труд.	1	
6. Трудолюбие – как моральная категория.	1	
7. Труд, трудовые отношения.	1	
8. Трудовой договор.	1	
9. Трудовые права несовершеннолетних.	1	
10. Собственность и имущественные отношения.	1	
11. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	
12. Роль семьи в жизни человека и общества.	1	
13. Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	
14. Этика семейных отношений.	1	
15. Права ребёнка.	1	
16. Декларация прав.	1	
17. Жилищные права несовершеннолетних.	1	
18. Жилищные права.	1	
19. Право на медицинскую помощь, социальное обеспечение.	1	
20. Политические права и свободы.	1	
21. Свобода совести.	1	
22. Право на образование.	1	
23. Право на доступ к культурным ценностям.	1	
<b>Основы уголовного права - 8 часов</b>		
1. Понятие уголовного права.	1	
2. Основные понятия «преступления».	1	
3. Ответственность, наказание за преступление, его цель	1	
4. Ответственность несовершеннолетних.	1	
5. Правоохранительные органы.	1	
6. Суд и его значение.	1	
7. Прокуратура. Роль прокуратуры.	1	
8. Органы внутренних дел.	1	
<b>Повторение материала – 2 часа</b>		
1. Права и обязанности граждан.	1	
2. Основы конституционного строя РФ	1	



## **5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Учащиеся разделены на группы по уровню обучаемости и обученности - 1 группа и 2 группа

Дети второй группы испытывают затруднения при ответах на вопросы. Ответы неполные, поэтому необходима индивидуальная помощь и работа над развитием речи. Детям этих групп на разных этапах урока предлагается дифференцированные задания, различные по уровню сложности. Учащимся группы при работе с учебником оказывается индивидуальная помощь. При выполнении практических и самостоятельных работ для детей группы сокращается количество и объем заданий и упражнений.

Контроль предполагает выявления уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

### **При выполнении практической работы**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляется отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении  $\frac{1}{2}$  от объема предложенных заданий.

### **Оценка устных ответов учащихся**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;

Возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, определенные настоящей программой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Обществознание. Система уроков по программе В.В.Воронковой. Автор-составитель Н.Н.Гавриленк. Волгоград. Издательство «Учитель» 2016г.
2. Обществознание. 7,6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.
3. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
4. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
5. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9кл.: учебник
6. Кравченко А.И. Обществознание. 5, 6, 7, 8 классы М. «Русское слово» 2003г.
7. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
8. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).
9. Обществознание. система уроков по программе В.В. Воронковой
9. Презентации к урокам. Интерактивная доска
10. Конституция Российской Федерации.