

**Взаимодействие классного руководителя и воспитателя  
в работе с учащимися**

**1-й слайд** Взаимодействие классного руководителя и воспитателя.

Я являюсь классным руководителем 9 класса, работаю в паре с воспитателем – Пяхкель Зинаидой Леонидовной на протяжении 4 лет. Но своё выступление хочу начать с определения понятия, что такое взаимодействие.

**2-й слайд** Взаимодействие людей – это отношения, завязанные на чувствах, общении, предполагающие совместную деятельность. Основываются они на социальных связях, уже существующих или вновь возникающих между членами общества.

**3-й слайд** Как правило, межличностные отношения устанавливаются с определённой целью: получить какую-либо выгоду, поделиться эмоциями, ощутить поддержку, узнать или сообщить что-то. Важными составляющими таких отношений являются взаимное доверие и понимание

**4-й слайд** Для более глубокого понимания сути межличностных отношений приведем формы взаимодействия людей, которые знакомы каждому вне зависимости от его места в обществе и прочих социальных факторов.

- Повседневные. Сюда относятся все виды общения, которые не предполагают тесной связи. Живя в социуме, человек, так или иначе, взаимодействует с другими его представителями, которые образуют большой охват. Это и соседи, и кассир за прилавком магазина, члены рабочего коллектива, попутчики и т. д.
- Приятельские. Такой тип характеризуется положительным отношением к малознакомым личностям. Например, вы можете провести веселый вечер, празднуя день рождения друга в компании его знакомых. Друзьями вы их не назовете, но будете не прочь увидеться с ними еще – это и есть приятельство.
- Товарищеские. При такой форме коммуникации людей будет связывать общий род деятельности. Они вместе решают одну задачу, доверяя друг другу. Но не более: личные темы остаются за рамками такого взаимодействия.

**5-й слайд** Дружеские. Эти отношения характеризуются большой степенью близости. Другом не называют человека со схожими взглядами, интересами. Дружба должна быть закалена временем, в течение которого люди много общаются, понимают чувства и мысли друг друга, оказывая

необходимую поддержку, принимая все черты характера другого человека.

- **Любовные.** Отношения с высоким уровнем привязанности. Они предполагают тесную эмоциональную близость и романтические ощущения. При этом выбор партнера не всегда происходит разумно или целесообразно, как например, при дружбе.
- **Родственные.** Такие взаимоотношения не являются собственным выбором, поэтому могут быть выстроены по-разному. Кто-то считает близкими всех людей, так или иначе связанных родством, кто-то выделяет среди них только представителей первой и второй линии родства, считая других не больше, чем знакомыми.
- **Супружеские.** Любовная привязанность перерастает в этот тип отношений, изменяясь при этом качественно, становясь более похожей на родство. При всем прочем подразумевается наличие взаимных обязательств, указанных в супружеской клятве. В случае их несоблюдения возникает социальное неодобрение и возможный последующий разрыв.

**И ПЕРЕХОДЯ К НАШЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ЗИНАИДОЙ ЛЕОНИДОВНОЙ, ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗАМЕТИТЬ, ЧТО У НАС ТОВАРИЩЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ!!!**

**6-й слайд** Товарищеское взаимодействие классного руководителя и воспитателя – залог успешности развития каждого ребёнка.

В процессе общей работы мы придерживаемся к ряду направлений:

1. предоставление детям разумной свободы взросления, которая предполагает не брать всю инициативу в свои руки, советоваться с учениками – подготовка к общешкольному мероприятию или тематической неделе;
2. доверительные заинтересованные отношения с детьми, формирования союза единомышленников – заинтересованность в решении детских проблем;
3. внутриклассная система воспитания, которая обеспечила бы максимальное развитие каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных личностных особенностей, его физического и психического здоровья – выбор актива класса, поручения, дежурство, поездка на мероприятия;
4. общий чат с родителями учеников – письменная форма информирования родителей;

5. общие родительские собрания – подготовка к последнему звонку и выпускному 9 класса.

**7-й слайд** В нашем классе классный руководитель, воспитатель и дети – единый дружный сплоченный коллектив. Мы одна семья, у нас общие цели, общие заботы, общие радости и неудачи.

Классный руководитель 9 класса:

Кузьмина Светлана Анатольевна