

Утверждено
приказом
ГКОУ ЛО «Волосовская специальная
школа-интернат»
от 01.10.2014 г. № 115/7-п

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное
учреждение Ленинградской области для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Волосовская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

ПОЛОЖЕНИЕ

«По проведению общешкольных воспитательных мероприятий»

РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению общешкольных воспитательных
мероприятий в
ГКОУ ЛО «Волосовская специальная (коррекционная) школа-
интернат»

1. Общие положения.

- 1.1. К числу общешкольных мероприятий относятся: общешкольные вечера, утренники, праздники, групповые тематические часы, творческие конкурсы, выставки творческих работ, спортивные соревнования и т.д.
- 1.2. Указанные мероприятия включаются в общешкольный план воспитательных мероприятий, который утверждает директор школы.
- 1.3. План общешкольных мероприятий готовится заместителем директора по воспитательной работе с участием воспитателей, обсуждается на методическом объединении воспитателей и принимается на педагогическом совете школы.
- 1.4. Участие в общешкольных мероприятиях является обязательным для всех учащихся школы.
- 1.5. Каждый класс в течение учебного года закрепляется за определённым мероприятием в качестве организатора и ведущего под руководством воспитателей.
- 1.6. При формировании сценария или конспекта необходимо учитывать основные требования к структуре, содержанию и возрасту потенциальных участников.
- 1.7. Оформление помещения, расстановка мест, пособия должны отвечать основным требованиям.

2. Цели и задачи.

Цель: всестороннее личностное развитие детей с ограниченными возможностями развития, расширение кругозора детей, формирование детского коллектива посредством организации и проведения различных по тематике и форме воспитательных общешкольных мероприятий, соответствующих возрастным особенностям и уровню развития обучающихся.

Задачи:

1. Воздействие на духовно – нравственное, физическое, эстетическое развитие личности обучающихся. Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, культурных навыков и привычек поведения. Чувств, морально – волевых черт характера.
2. Развитие самостоятельности, активности, инициативы, способности к саморазвитию и самоорганизации, а также коммуникативных и творческих компетенций.

3. Коррекция эмоционально – волевой сферы; развитие речи и психических процессов.
4. Воспитание чувства ответственности и причастности к жизнедеятельности всей школы; сплочение школьного коллектива; поддержка школьных традиций.

3. Структура мероприятия.

1. *Организационный момент.* Участники занимают места. Сигнал начала мероприятия.
2. *Вводная часть.* Вступительное слово ведущего. Объявление темы и задачи организованного мероприятия.
3. *Основная часть.* Деятельность по основному сценарию (конспекту). Выступления участников по сценарию. Обязательно чередование с игрой или заданиями для зала (гостей).
4. *Заключительная часть.* Заключительное слово ведущего. Обобщение основной идеи. По необходимости награждение.
5. *Итог.* Организованный выход участников. Уборка помещения.

4. Подготовительный этап.

- * На этапе подготовительной работы педагогом выбирается направление, которому будет соответствовать мероприятие, определяется тема, цель, задачи, форма проведения.
- * Содержание информации и деятельности, включенной в мероприятие должно соответствовать уровню развития учащихся и их возрастным особенностям.
- * Педагогом-организатором мероприятия разрабатывается сценарий, план подготовки и проведения мероприятия с указанием содержания деятельности, сроков выполнения и ответственных лиц.
- * Допускается выполнение домашних заданий классами, предусмотренных в самом сценарии для большей активизации классных коллективов в общешкольной внеклассной жизнедеятельности.
- * Сценарий согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе; план утверждается директором школы - интернат.

5. Механизмы, условия и формы проведения мероприятий (общие требования)

- * Механизмы, условия и формы проведения общешкольных мероприятий определяются в соответствии со сценариями, целями и задачами мероприятия.
- * Перед мероприятием педагог (классный руководитель, воспитатель) проводит инструктаж по ТБ.
- * Форма проведения мероприятия определяется самим педагогом.
- * Поставленные цели и задачи должны просматриваться в общем содержании мероприятия.
- * Оформление помещения, где будет проводиться мероприятие должно соответствовать эстетическим и гигиеническим нормам и отражать общую тематику мероприятия.
- * Продолжительность проведения мероприятия не превышает 40 минут.
- * Общую дисциплину необходимо обеспечивать высокой плотностью и увлекательностью предлагаемых заданий. Степень занятости и продуктивной активности как участников, так и зрителей должна быть на достаточно высоком уровне.

* Характер деятельности на мероприятии несколько отличается от урочной. Дети обращаются к зрителям или соперникам, говорят громко, чётко, выразительно и выполняют практические действия с расчётом на восприятие большой аудитории. Менее формальный, игровой, развлекательный характер мероприятия позволяет пошуметь, подвигаться, пообщаться в процессе занятия.

* Обязательное условие проведения мероприятия - смена видов деятельности. Необходимо предусмотреть чередование заданий для всех групп участников, смену предлагаемых видов деятельности.

* Важно владеть содержанием и последовательностью предлагаемых заданий. Умело пользоваться наглядностью как способом привлечения и удержания внимания детей.

* Сценарий оформляется на отдельных листах и хранится в папке педагога-организатора;

* Контроль за порядком и дисциплиной на мероприятии несут классные руководители, воспитатели;

Требования к оформлению.

1. Оформление помещения, где будет проводиться мероприятие должно быть оформлено по заявленной тематике и подчёркивать основную его идею.
2. Расстановка рабочих мест должна создавать новизну ситуации.
3. Общее оформление должно быть то, чтобы среда, где будут заниматься дети, была максимально удобна и не перенасыщена излишними деталями:
 - яркое и новое оформление, не перенасыщенное украшениями;
 - общий стиль оформления отражает характер и содержание мероприятия;
 - зрительские места расположены так, чтобы было удобно смотреть и участвовать в мероприятии (выходить на сцену, отвечать с места, выполнять подвижные задания, сидя на месте, помогать своей команде и т.д.)
 - места участников ориентированы и на зрителей, и на пособия (плакаты, стенды, экраны), с которыми дети будут работать так, чтобы не нужно было часто поворачиваться спиной к зрителям;
 - пособия продуманы с содержательной, эстетической и с функциональной точки зрения. Участвующие в мероприятии дети должны самостоятельно или с чьей-то помощью понимать содержание, все практические действия с пособиями детьми должны производиться самостоятельно, легко, быстро.