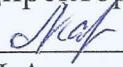
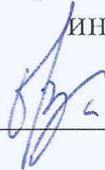


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области «Вологовская школа-интернат, реализующая  
адаптированные образовательные программы»**

РАСМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО  Протокол № <u>1</u> от <u>«25» августа 2022 г.</u>	С заместителем директора по УВР:  /Каргозёрова Л.А.	Директором школы- интерната:  /Кондратьева О.В. Приказ № <u>54-п</u> от <u>«29» августа 2022 г.</u>



**Адаптированная рабочая программа для 6, 8, 9 класса  
образовательная область: технология  
предмет: растениеводство**

**Программа составлена:  
Осиновой Надеждой Александровной**

**2022-2023  
учебный год**

## **Оглавление**

Пояснительная записка.....	3
Место предмета в учебном плане.....	6
Планируемые результаты освоения программы.....	7
Содержание курса.....	11
Система оценки достижения планируемых результатов.....	22
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	25

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «Сельскохозяйственный труд» образовательная область «Растениеводство» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. СанПиН 2.4.2.3286-15
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1015
4. Приказ Минобрнауки России № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.
6. Учебный план ГКОУ ЛО «Волосовская школа – интернат»
7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования 1 – 9 классов.

**Цель программы:** сформировать умения и навыки работы с растениями на пришкольном участке и в классе, развивать трудолюбие и воспитывать волевые качества (терпение, усидчивость).

Основными **задачами** преподавания растениеводства являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осенние, зимние и весенние явления в жизни растений);
- формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними
- обучение обращению с садово-огородным инвентарем;
- обучение умению выполнять работу с почвой, с семенами, по посадке растений, по уходу за растениями;
- обучение умению соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе.

— Преподавание растениеводства в школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся.

В процессе знакомства с живой природой необходимо развивать у учащихся речь, мышление, инициативу, наблюдательность при систематическом наблюдении за ростом и развитием растений, при их сравнении и учете результатов наблюдений, а также формировать умение делать правильные выводы.

В каждом классе программа состоит из 5 разделов:

1. Знакомство с разнообразием садово-огородного инвентаря. Обращение с садово-огородным инвентарем.
2. Общие представления о растениях.
3. Выполнение работы с семенами, с почвой, с растениями в теплице.
4. Классификация растений.

Проведение весенних работ на пришкольном участке.

В конце учебного года выделяется специальное время для работы на пришкольном участке. Это время необходимо использовать для закрепления полученных учащимися знаний о выращивании культурных растений, о приемах ухода за ними, для привития навыков работы садово-огородным инвентарем. Организация труда параллельно в школьном огороде и в теплице дает возможность совершенствовать знания учащихся о растениях, их трудовые умения и навыки.

Программа построена на основе «спирально-концентрического принципа», который предполагает использование ранее сформированных умений и учет постепенно расширяющихся возможностей учащихся. Тематика и содержание разделов в каждом последующем классе дублируется согласно принципу повторяемости. Это необходимо для формирования системных знаний и практических навыков у детей с нарушением интеллекта. На уроках учителю предоставляется возможность увидеть затруднения детей в процессе практической деятельности. Он может не только спланировать работу, но и определить коррекционные задачи обучения. Все это способствует коррекции познавательной деятельности и формирует личностные качества ребенка.

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие ребенка с миром природы и предметным миром. Детям необходимо показать не только

познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

## **Место предмета в учебном плане**

Срок реализации рабочей учебной программы – 5 лет. Рабочая программа для обязательного изучения курса «Сельскохозяйственный труд» (Растениеводство) рассчитана:

**6 класс – 6 часов в неделю, 204 часов в год,**

**8 класс – 12 часов в неделю, 415 часов в год.**

**9 класс - 14 часов в неделю, 465 часов в год.**

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

## Планируемые результаты освоения программы

### 6 класс:

#### Обучающиеся получат возможность познакомиться:

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Весенние работы на пришкольном участке.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

#### **Должны знать:**

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая
- Ягодные кустарники в данной местности
- Уход за ягодными кустарниками
- Состав земляной смеси для парников и теплиц
- Как готовят парник к зиме

- Минеральные удобрения, виды, характеристика
- Основные плодовые деревья средней полосы России
- Как готовят навоз для парника
- Особенности капусты, её строение и сорта
- Посев семян капусты
- Как выращивать рассаду капусты
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности
- Выращивание овощей и редиса
- Высадка капусты в открытый грунт
- Как выращивают редис для получения семян

**Должны уметь:**

- Хранить овощи
- Составлять земляные смеси
- Работать в парнике
- Распознавать виды минеральных удобрений
- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки
- Размечать маркером
- Выращивать капусту
- Пикировать рассаду
- Выращивать редис, салат, петрушку и укроп

**8 класс:**

**Обучающиеся получат возможность познакомиться:**

- сроками и способами уборки урожая семенников
- посадкой малины и смородины
- с осенним уходом за плодоносящим садом
- со способами защищенного грунта
- со способами выращивания салата кочанного

- с роками и способами выращивания томатов
- с роками и способами выращивания огурцов
- посадками плодовых деревьев
- кормами и кормлением СХЖ
- весенние работы на пришкольном участке

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- в какие сроки и как убирать урожай семенников
- сажать и размножать плодовые кустовые растения
- ухаживать за плодоносящим садом
- защищать грунт
- выращивать зеленые овощи
- выращивать томаты
- выращивать огурцы
- сажать плодовые деревья
- заготавливать корм для СХЖ
- проводить весенние работы на пришкольном участке

### **Должны знать:**

- сроки уборки урожая
- сроки и способы посадки плодовых кустарников
- способы и правила ухода за плодоносящим садом
- как защитить грунт
- способы выращивания зеленых овощей
- способы выращивания томатов
- способы выращивания огурцов
- как производится посадка плодовых деревьев
- как проходит заготовка зеленых кормов
- правила и способы весенних работ на пришкольном участке

### **Должны уметь:**

- убирать урожай семенников
- сажать плодовые кустарники
- ухаживать за осенним плодоносящим садом
- защищать грунт

- выращивать зеленые овощи
- выращивать томаты
- выращивать огурцы
- сажать плодовые деревья
- заготавливать корма для СХЖ
- проводить работы на пришкольном участке

## **9 класс**

### **Обучающиеся получают возможность познакомиться**

- с признаками поражения томатов фитофторой;
- с дозревшими и недозревшими плодами,
- с процессом дозревания и переработкой плодов;
- с внешним видом огурцов-семенников;
- с состоянием посадок молодых плодов деревьев;
- сортами и гибридами огурцов;
- со сроками посева семян огурцов для получения хорошего урожая;
- с формированием кроны молодого дерева;
- с видами весенних теплиц;
- с выращиванием огурцов под пленочным покрытием.

#### **Должны знать:**

- признаки поражения томатов фитофторой;
- дозревшие и недозревшие плоды,
- дозревание и переработка;
- внешний вид огурцов-семенников;
- состояние посадок молодых плодов деревьев;
- сорта и гибриды огурцов;
- сроки посева семян огурцов для получения хорошего урожая;
- формирование кроны молодого дерева;
- виды весенних теплиц;
- выращивание огурцов под пленочным покрытием;

#### **Должны уметь:**

- выбирать семена из плодов томата;
- извлекать семена из семенных камер огурцов;

- заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами;
- готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их;
- готовить земляную смесь для посадки рассады;
- сажать семена и наблюдать за их всходами;
- обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев;
- выращивать огурцы под пленочным покрытием;
- готовить почву к высадки рассады в открытый грунт.

## Содержание курса

### 6 класс:

#### **Уборка урожая**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

#### **Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

#### **Уборка столовых корнеплодов и учет урожая**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила

обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

### **Ягодные кустарники и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспаивание почвы вокруг кустарников.

### **Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

**Самостоятельная работа.** Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

### **Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и

плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения.

### **Вводное занятие**

Заготовка почвы для теплицы и парника

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

## **Подготовка парника к зиме**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

**Вводное занятие.**

**Минеральные удобрения.**

## **Заготовка навоза для парника**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

## **Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

## **Набивка парника навозом**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

**Посев семян капусты.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

**Подготовка парника под рассаду**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

**Выращивание рассады капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

**Объект работы. Зеленые овощи.**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

**Выращивание овощей и редиса**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубowym маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубowym маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и между рядами. Сбор урожая.

**Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян.

Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

**Виды работы.** Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля.

**Самостоятельная работа.** Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

Исходя из возможностей школы и местных условий типовая программа допущенная Министерством образования Российской Федерации, частично изменена. Структура программы определяется последовательностью, содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний, навыков и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства, необходимых для подготовки учащихся к работе в сельском хозяйстве в качестве рабочих. Изменения коснулись раздела «Животноводство», так как в школе отсутствует, необходимая животноводческая база и нет близко расположенных животноводческих хозяйств, где учащиеся могли бы проходить производственную практику.

## **8 класс:**

### **1) Уборка урожая:**

**Уборка семенников укропа**

**Объект работы:** Семенники.

**Теоретические сведения:** Признаки созревания семян укропа. Сроки уборки. Способы хранения. Просушка семян укропа. Признаки полной просушки

семян.

**Практические работы:** Уборка семян укропа. Обмолот и очистка семян укропа.

### **Уборка семенников редиса**

**Объект работы:** Семенники.

**Теоретические сведения:** Признаки созревания семян редиса. Сроки уборки. Способы хранения. Просушка семян редиса. Признаки полной просушки семян.

**Практические работы:** Уборка семян редиса. Обмолот и очистка семян редиса.

### **Уборка капусты**

**Объект работы:** Овощи.

**Теоретические сведения:** Капуста ранних, средних, поздних сортов. Признаки созревания. Сроки уборки. Способы хранения.

**Практические работы:** Уборка поздней капусты. Переработки капусты.

#### **2) Посадка малины и смородины:**

##### **Малина**

**Объект работы:** Плодовые кустарники.

**Теоретические сведения:** Некоторые особенности растения. Сорта. Посадка малины, смородины.

**Практические работы:** Посадка саженцев малины, смородины. Уход за молодыми посадками малины и смородиной в весеннее время. Уход за черенками черной смородины.

#### **3) Осенний уход за плодоносящим садом:**

##### **Высокорослые низкорослые плодовые деревья**

**Объект работы:** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения:** Сорта плодовых деревьев. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Борьба с вредителями сада. Удаление корневой поросли. Обработка почвы. Внесение удобрений. Полив. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

**Практические работы:** Сбор ловчих поясов. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. Борьба с вредителями сада поздней осенью. Побелка штамбов плодовых деревьев.

#### **4) Защищенный грунт.**

**Объект работы:** Грунт.

**Теоретические сведения:** Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

**Практические работы:** Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи.

#### **5) Салат кочанный.**

**Объект работы:** Зеленые овощи.

**Теоретические сведения:** Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

**Практические работы:** Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

#### **6) Томат.**

**Объект работы:** Столовый плод.

**Теоретические сведения:** Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата безрассудным способом.

**Практические работы:** Выращивание рассады томата. Выращивание рассады томата в открытом грунте.

#### **7) Огурец.**

**Объект работы:** Столовый плод.

**Теоретические сведения:** Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

**Практические работы:** Выращивание огурца в открытом грунте.

#### **8) Посадка плодовых деревьев.**

**Объект работы:** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения:** Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка и посадка плодовых деревьев.

**Практические работы:** Подготовка к посадке сада. Посадка плодовых деревьев.

**Практические работы:** Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее

хранение. Посадка саженцев плодовых деревьев.

### **9) Корма для СХЖ.**

**Объект работы:** Растительные культуры.

**Теоретические сведения:** Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении СХЖ, питательности кормовой единицы. Нормы и рацион кормления. Кормление сухостойных СХЖ в стойловый период. Кормление дойных СХЖ в стойловый период. Режим кормления СХЖ в стойловый период.

**Практические работы:** Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах. Подготовка кормов к скармливанию СХЖ. Определение живой массы СХЖ. Подготовка кормов и кормление (дневное и вечернее) сухостойных СХЖ.

## **9 класс**

### ***Вводные занятия***

Охрана труда. Спецодежда.

### **Овощеводство. Уборка урожая томатов.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях.

Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

**Уборка огурцов-семенников. Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

**Садоводство.**

**Уход за молодым садом. Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

**Подготовка молодого сада к зиме. Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. **Практические работы.** Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

**Самостоятельная работа** Подготовка молодого сада к зиме.

## **Овощеводство.**

### **Выращивание рассады огурцов для теплицы.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами - небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

## **Садоводство.**

### **Формирование кроны молодого плодового дерева.**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. **Практические работы.** Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.

**Самостоятельная работа.**

**Объект работы.** Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

**Вводное занятие. Овощеводство.**

**Выращивание огурцов в весенней теплице. Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями ( дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным

укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

#### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);

— выполнение несложных работ на пришкольном участке.

### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

### **По итогам изучения курса учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности при работе с инвентарем на пришкольном участке;
- правила подготовки картофельного участка к сбору урожая, правила посадки картофеля и овощных культур;
- правила сохранности плодов овощных культур;
- способы переработки плодов овощных растений;
- названия распространенных сорных растений;
- меры борьбы с сорняками;
- виды современных органических и минеральных удобрений, внешние признаки и свойства удобрений;
- способы и сроки внесения различных видов удобрений в почву;

- виды и состав различных видов почв, свойства;
- виды сооружений защищенного грунта, их назначение;
- разновидности овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте, сроки высадки;
- правила и меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур, плодовых и ягодных растений;
- способы предпосевной обработки семян овощных культур;
- агротехнику выращивания столовых корнеплодов;
- агротехнику выращивания зеленных культур;
- агротехнику выращивания огурца в утепленном грунте;
- агротехнику выращивания кабачка, патиссона (тыквы);
- агротехнику выращивания лука и чеснока;
- способы формирования кроны плодовых деревьев;
- оптимальные сроки высадки рассады и правила подготовки рассады к высадке;
- правила ухода за всходами овощных культур и картофеля.

#### **По итогам изучения курса учащиеся должны уметь:**

- выращивать картофель и овощные культуры;
- собирать семена овощных культур, проводить предпосевную обработку семян овощных культур;
- проводить основные работы в плодовом саду;
- бороться с основными однолетними и многолетними сорными растениями;
- распознавать различные виды удобрений, уметь готовить подкормочные растворы;
- обращаться с ручным опрыскивателем;
- уметь составлять план работ по выращиванию овощных растений и картофеля;
- ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата труда;
- подготовить к работе свое рабочее место и привести в исходное состояние после выполнения трудового задания;

- применять ранее полученные знания, умения и навыки при выполнении практических заданий согласно требованиям учебно-тематического планирования в учебном году по всем четвертям;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий;
- соблюдать требования производственной санитарии при выполнении практических заданий;
- соблюдать требования личной, производственной гигиены труда во время проведения практических занятий и повседневной жизни с целью интеграции в социуме;
- оценивать качество выполненной работы.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.
2. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, Просвещение», 2019
3. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, Просвещение», 2019
4. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, Просвещение», 2019.А.Ковалёва.
5. Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
6. Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
7. Алан Титчмарш. Зелень. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
8. Алан Титчмарш. Овощи. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
9. Алан Титчмарш. Садовые вредители. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012
- 10.Алан Титчмарш. Быстрый урожай. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012