

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»
от 02.09.2019 г. № 76-п

ОЗНАКОМЛЕНЫ
родители (законные представители)
протокол общего родительского собрания
№ 1 от 02.09.2019 г.

Государственное казённое общеобразовательное
учреждение Ленинградской области «Волосовская школа - интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы»

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому
ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»

I.

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому в ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат» (далее - образовательная организация, ОО).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), Постановления правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 г. N 26,. Устава ОО.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальное обучение в ОО организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендовано обучение на дому.

II.

Основные задачи индивидуального обучения

- 2.1. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Обеспечение щадящего режима при проведении занятий для детей, которые по причине болезни не могут систематически посещать уроки в ОО.

III. Организация индивидуального обучения

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1).

3.2. На основании данных документов издается распоряжение об организации обучения индивидуально на дому.

3.3. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в ОО, на дому и комбинировано, то есть часть занятий проводится в ОО, часть - дома).

3.4. Для получения качественного образования на дому используется очно-заочная форма обучения. Нагрузка обучающихся определяется в соответствии с утвержденным учебным планом.

3.5. Недельная нагрузка должна составлять:

класс	нагрузка		
	очно	заочно	итого
1 -4 класс	8	12	20
5 класс	10	12	22
6 класс	10	20	30
7 класс	10	22	32
8-9 класс	10	23	33

3.6. Индивидуальное обучение обучающихся на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, разработанному администрацией и учителями ОО на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант) или Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором ОО.

3.7. Занятия на дому проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий утверждается директором ОО и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.8. Знания обучающихся систематически оцениваются. В журнал учёта проведённых занятий выставляются текущие и итоговые оценки за четверть, год,

в классный журнал, в состав которого зачислен обучающийся, вносятся данные об успеваемости обучающегося за четверть, год, сведения о переводе обучающегося в следующий класс и об окончании им школы.

- 3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат».
- 3.10. Если обучающиеся являются выпускниками образовательной организации, то итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат».
- 3.11. Выпускникам 9 класса выдаётся свидетельство об обучении в установленном порядке.
- 3.12. При невозможности организовать обучение ребёнка на дому силами своего педагогического коллектива администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников из другого общеобразовательного учреждения.
- 3.13. Учителями, обучающими ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
- 3.14. Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, обучающегося на дому, осуществляется через медико-психолого-педагогический консилиум. К работе по медико-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на дому, привлекаются педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 3.15. Финансовое обеспечение детей, обучающихся на дому осуществляется на основе тарификации или почасовой оплаты в пределах регламентирующих часов.
- 3.16. В случае болезни учителя администрация образовательной организации, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому, другим учителем.
- 3.17. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 3.18. Администрация образовательной организации предоставляет в бухгалтерию распоряжение, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 4.1. К участникам образовательных отношений относятся: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на медико-психолого-педагогическое сопровождение;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устава образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников ОО;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации ОО;
- получать консультационную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования ОО;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОО об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся.

4.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Учитель обязан:

- знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних заданий;
- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учётом характера заболевания ребёнка, рекомендаций специалистов, возможностей обучающегося;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы, рабочие программы;

- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий.
- 4.8. Классный руководитель должен своевременно вносить сведения об обучающемся в классный журнал.
- 4.9. В обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе входит:
- контроль выполнения учебных программ;
 - контроль за своевременностью проведения занятий на дому, ведением журнала учёта проведённых занятий, классного журнала;
 - обеспечение своевременного подбора учителей;
 - составление расписания учебных занятий.
- 4.10. Общее руководство организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляет директор ОО.

V. Документы, регулирующие индивидуальное обучение на дому

5.1. При организации индивидуального обучения детей на дому ОО должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации для их ребенка индивидуального обучения;
- заключение, выданное медицинской организацией;
- распоряжение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение;
- индивидуальный учебный план, в том числе расписание учебных занятий, письменно согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором ОО в 2-х экземплярах (для ОО и для родителей (законных представителей) обучающегося);
- журнал учёта проведённых занятий.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Волосовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»)
188402, Россия, Ленинградская область, Волосовский район,
д.Худанки, д.23А
E-mail: hudanki@mail.ru; тел/факс 8(813 73) 75-219

И.о.директора
ГКОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»
от _____
проживающей по адресу: _____
_____ тел.: _____

заявление.

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому для моего ребенка обучающегося (-ейся) __ класса в период с « __ » _____ 202_ г. по « __ » _____ 202_ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____
(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С особенностями организации образовательного процесса индивидуально на дому ознакомлен.

Дата

Подпись_

расшифровка подписи

