

Коллегиальные органы управления учреждением

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении может создаваться **Совет родителей или родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.**

Общее собрание трудового коллектива формируется из числа всех работников Учреждения.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- обсуждение и принятие коллективного договора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- обсуждение вопросов по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, не относящуюся к образовательной.

Педагогический совет создается в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.

В структуру Педагогического совета Учреждения входят:

- Директор;
- заместители Директора;
- педагогические работники.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

– рассмотрение локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения;

– решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

– организация и проведение семинаров, конференций;

– принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации обучающихся;

– рассмотрение вопроса о выдаче документов об образовании или об обучении;

– рассмотрение иных вопросов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения.

Структурные подразделения

Школа-интернат представительств, филиалов и структурных подразделений не имеет.