

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ленинградской области
«Волосовская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»

<p>Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от 25.08.2022 г.</p>	<p>Согласовано С заместителем по УВР Каргозеровой Л.А. <i>Л.А. Каргозерова</i></p>	<p>Утверждаю ИО директора школы Кондратьева О.В. Приказ № 54-П от 29.08.2022 г.</p>
--	---	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 8 КЛАССА
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ: ТЕХНОЛОГИЯ
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Программу составила:
Свиткова А. В

Оглавление

Пояснительная записка	3
Задачи:	5
Особенности организации учебного процесса по предмету.....	5
Основные принципы отбора материала.....	7
Требования к уровню подготовки обучающихся.	7
Критерии оценок	8
Содержание учебного предмета	8
Список литературы для учителя.....	19

Пояснительная записка

Рабочая программа «Швейное дело в 8 классе» составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (Составители: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв под редакцией В. В. Воронковой).

Актуальность. В системе педагогических мер воздействия на психику ребенка с ограниченными возможностями здоровья, труд является одним из важнейших средств коррекции недостатков умственного развития детей.

Коррекционное значение занятия трудом умственно отсталыми школьниками, заключается в том, что труд в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей. Известно, что умственно отсталые дети слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации.

Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретенных во время обучения, в практической деятельности вне школы.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Цель:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их

труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Задачи:

- дать школьникам начальное профессиональное образование, вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности;
- воспитать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду и сформировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- всесторонне развить обучающихся и внести существенный вклад в физическое, умственное, эстетическое и нравственное развитие;
- скорректировать недостатки психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

Особенностью специальной коррекционной школы VIII вида является обучение, воспитание и развитие обучающихся с проблемами интеллектуального и физического развития с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и психофизических возможностей.

Рабочая программа рассчитана на 400 часов в год, по двенадцать часов в неделю.

Представленная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительной записки
- учебно-тематического плана
- содержания учебного предмета
- информационных источников
- контрольно-измерительных материалов

Особенности организации учебного процесса по предмету.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

При реализации программы предусматривается вводное повторение или вводный контроль, цель которого - выявить у обучающихся сформированность общеучебных навыков, адаптацию детей к условиям и особенностям школы.

Провести диагностику, определив уровень общеучебных умений и навыков:

Умение объяснять основные особенности швейного дела;

Знание и применение терминологии;

Выполнение простейших приемов ручных, машинных и утюжильных работ.

В отборе содержания учебного материала реализуется идея доступности обучения и развития личности учащегося путем стимулирования интереса к предмету.

Программа предполагает проведение уроков повторения и обобщения пройденного материала по конкретной теме. Это позволяет не только повторить теоретические знания, но и закрепить практические навыки.

Формы организации учебной деятельности:

уроки;

учебные экскурсии.

Средства обучения: швейные машины, манекены, инструменты и приспособления для ручных работ, утюжилные доски, утюги.

Педагогические методы, используемые для реализации программы:

Вербальные - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

Практические – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с: Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости; основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Основные принципы отбора материала

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине.

Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал 8 класса достаточно сложен: изучается технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Виды контроля: текущий – тесты, письменные работы, самостоятельные работы, беседы, проверка тетрадей. Итоговый - контрольная работа.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

обучающиеся должны знать:

требования к организации рабочего места;

правила безопасного труда;

свойства различных тканей, их применение;

устройство швейных машин с ручным, ножным и электрическим приводом;

технологии выполнения и терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;

алгоритм изготовления швейного изделия в соответствии с программой 8 класса;

правила построения чертежей и выполнения технических рисунков в заданном масштабе;

бригадно-групповой метод изготовления швейных изделий, пооперационное разделение труда;

организацию, понятия охраны труда и производства на швейной фабрике;

понятия ГОСТа, стандарта;

основы трудового законодательства.

обучающиеся должны уметь:

организовать своё рабочее место;

соблюдать правила безопасного труда;

планировать свою работу;

использовать при выполнении швейных работ инструкционно-технологическую карту;

выполнять ручные, машинные, утюжильные и раскройные работы,

предусмотренные программой 8 класса;

использовать в соответствии с инструкцией рабочие и измерительные инструменты, приспособления;
расходовать экономно материалы, электроэнергию;
работать в парах, бригадах;
делать самоанализ своей работы.

Критерии оценок

Основными общими показателями качества усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по трудовому обучению являются:

Правильность приемов работы и рациональная организация труда, рабочего места.

Соблюдение технических требований.

Степень самостоятельности выполнения задания.

Соблюдение всех требований, правил техники безопасности.

Учет и проверка знаний, умений, навыков завершается оценкой и выставлением отметки по пятибалльной системе.

Оценка должна быть объективной и мотивированной.

«5»- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно.

«4»- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологического процесса при отдельных небольших отклонениях.

«3»- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушениями технологического процесса, отдельные операции выполнены с отклонением от эталона.

«2»- учащийся не справился с заданием, не соблюдение технологического процесса, допущены отклонения от эталона, деталь имеет незавершенный вид.

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Профессия швей-мотористки. Повторение пройденного в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть, год. Правила безопасности при работе в мастерской.

Вышивка гладью (24 ч.)

Обучающиеся должны знать:

приёмы выполнения гладьевых стежков;

правила безопасности при работе.

Обучающиеся должны уметь:

вышивать гладью;

переводить рисунок на ткань.

Теоретические сведения. Применение вышивки (гладь) для украшения швейного изделия. Различные виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Блузка (20 ч.)

Обучающиеся должны знать:

виды материала для изготовления блузок;
детали, контурные линии и срезы блузки;
правила и приёмы раскроя.

Обучающиеся должны уметь:

распознавать шёлковую ткань;
выполнять простейшее моделирование основы блузки;
рассчитывать расход ткани на блузку.

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Свойства шёлковых тканей: прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.

Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки.

Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Соединение основных деталей плечевого изделия (пошив блузки) (13ч.)

Обучающиеся должны знать:

способы изготовления блузки;
последовательность (алгоритм) изготовления блузки.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению блузки;
подобрать способ поузловой обработки блузки в соответствии с моделью изделия;

выполнять работу с опорой на планинструкционно-технологической карты; анализировать работу, сличая с образцом.

Теоретические сведения. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения.

Практические работы. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм и низа рукава косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание по стандарту.

Практическое повторение (43 ч.)

Обучающиеся должны знать:

приёмы выполнения вышивки гладью;

способы, приёмы построения чертежа основы плечевого изделия, постельного белья;

приёмы раскроя изделия по лекалам и выкройкам;

технологию, последовательность изготовления изделия (блузки);

терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;

правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению женской одежды, постельного белья;

подобрать способ поузловой обработки блузки в соответствии с моделью изделия;

выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;

выполнять работу с пооперационным разделением труда;

анализировать работу, сличая с образцом.

Практическая работа. По выбору. Пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

приёмы обработки закруглённого среза изделия;

последовательность обработки среза изделия;

терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;

правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.

Обучающиеся должны уметь:

подобрать способ обработки в соответствии с моделью изделия;

самостоятельно выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;
анализировать работу, сличая с образцом.

Практическая работа. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Повторение пройденного в I четверти. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Платье (18 ч.)

Обучающиеся должны знать:

виды материала для изготовления платья;
детали, контурные линии и срезы платья;
фасоны платья;
способы и приёмы раскроя изделия.

Обучающиеся должны уметь:

распознавать плательные ткани;
рассчитывать расход ткани на платье;
выполнять простейшее моделирование некоторых деталей платья;
снимать мерки.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Пошив платья (16 ч.)

Обучающиеся должны знать:

способы изготовления платья на основе выкройки блузки;
последовательность (алгоритм) изготовления платья;
способы обработки закруглённого среза в изделии (горловины, проймы).

Обучающиеся должны уметь:

подготовить изделие к примерке; провести примерку; исправить дефекты и внести изменения после проведения примерки изделия;
выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению платья;
подобрать способ поузловой обработки блузки в соответствии с моделью изделия;
выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;

анализировать работу, сличая с образцом.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек для обработки горловины, проймы (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки но плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Ремонт одежды. Заплата. (8 ч.)

Обучающиеся должны знать:

виды ремонта одежды;
способы выполнения заплата;
последовательность (алгоритм) изготовления заплата;
технику безопасности при работе.

Обучающиеся должны уметь:

подобрать ткань для выполнения заплата;
выбрать способ выполнения заплата в соответствии с изделием.
Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение (42 ч.)

Обучающиеся должны знать:

понятие «силуэт»;
способы, приёмы построения чертежа основы плечевого изделия; постельного белья;
приёмы раскроя изделия по лекалам и выкройкам;
технологии, последовательности изготовления изделия (платья);
терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению женской одежды, постельного белья;
подобрать способ поузловой обработки платья в соответствии с моделью изделия;

выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;
выполнять работу с пооперационным разделением труда;
анализировать работу, сличая с образцом.

Практическая работа. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

последовательность обработки постельного белья;
терминологию ручных, машинных и утюжильных работ, применяемых при изготовлении постельного белья;

ручные, машинные и утюжильные работы, применяемые при пошиве постельного белья;

правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.

Обучающиеся должны уметь:

подобрать способ обработки в соответствии изделием;
самостоятельно выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;
анализировать работу, сличая с образцом.

Практическая работа. По выбору учителя. Изготовление наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Повторение пройденного во II четверти. Задачи обучения и план работы на III четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Отделка женской одежды (22 ч.)

Обучающиеся должны знать:

знать понятие «мережки»;
виды отделки женской одежды;
способы, приёмы выполнения отделки и соединения её с изделием;
различия между различными видами отделки;
материалы, применяемые для выполнения отделки женской одежды;

Обучающиеся должны уметь:

обрабатывать изделие с отделкой;
рассчитывать расход ткани на отделку;
кроить рюши, воланы.

Теоретические сведения. Виды отделки женской одежды. Различия между оборками, рюшами, воланами. Правила раскроя деталей. Мережка «столбик», «пучок».

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине строчкой «зигзаг» обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складками. Выполнение мережки.

3.Платье (10 ч.)

Обучающиеся должны знать:

виды материала для изготовления платья;
детали, контурные линии и срезы платья;
фасоны платья;
способы и приёмы раскроя изделия.

Обучающиеся должны уметь:

распознавать синтетические ткани;
построить чертёж основы платья;
снимать мерки.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для построения чертежа платья, правила их снятия. Основные условные и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Контурные срезы выкройки.

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Построение чертежей основы втачного рукава;
воротника-стойки (12 ч.)

Обучающиеся должны знать:

понятие долевого нити в рукаве, воротнике;
детали, контурные линии и срезы воротника, втачного рукава;
разновидности рукавов, воротников;
способы и приёмы раскроя изделия.

Обучающиеся должны уметь:

моделировать основу втачного рукава, воротника;
построить чертёж основы рукава, воротника;
снимать мерки.

Теоретические сведения. Мерки и расчёт для построения чертежей прямого рукава; воротника-стойки. Фасоны рукавов, воротников. Линии, контурные срезы рукавов, воротников. Высшая точка оката рукава. Моделирование рукава, воротника. Виды обработки короткого рукава. Обработка воротника.

Практические работы. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа прямого рукава, воротника-стойки. Моделирование рукава, воротника. Раскрой с учётом направления долевой нити. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка рукава, воротника.

Кокетки, виды, способы соединения с основным изделием (10 ч.)

Обучающиеся должны знать:

понятие, виды кокеток;

способы, последовательность изготовления кокеток;

ручные, машинные, утюжильные операции, применяемые при изготовлении кокеток;

Обучающиеся должны уметь:

выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению различных видов кокеток;

выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты; анализировать работу, сличая с образцом.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Практические работы. Моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Пошив платья с втачным рукавом,

воротником-стойкой с застёжкой доверху (62 ч.)

Обучающиеся должны знать:

способы изготовления платья;

последовательность (алгоритм) изготовления платья;

виды застёжек в платье;

способы обработки втачного рукава, воротника-стойки с застёжкой доверху;

терминологию ручных, машинных и утюжильных работ при соединении воротника с горловиной, рукава с проймой.

Обучающиеся должны уметь:

подготовить изделие к примерке; провести примерку; исправить дефекты и внести изменения после проведения примерки изделия;

выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению платья; подобрать способ поузловой обработки платья в соответствии с моделью изделия;

выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты; анализировать работу, сличая с образцом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции плечевого изделия с застёжкой доверху. Изменение основы платья. Припуск на обработку застёжки платья. Соответствие линии проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Особенности линии проймы и горловины платья, их отличие от других конструктивных линий и срезов изделия. Терминология ручных, машинных и утюжильных работ при обработке воротника и горловины.

Практические работы. Обработка застёжки платья. Обработка воротника, соединение с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Распределение посадки рукава. Втачивание рукава в пройму. Утюжка, складывание по стандарту.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

способы обработки нижнего среза рукавов;

терминологию ручных, машинных и утюжильных работ, применяемых при обработке рукавов;

правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.

Обучающиеся должны уметь:

подобрать способ обработки в соответствии изделием;

самостоятельно выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;

анализировать работу, сличая с образцом.

Практическая работа. Обработка низа втачного рукава платья.

IV четверть

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Повторение пройденного в III четверти. Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

2. Халат с отложным воротником, длинным втачным рукавом (68 ч.)

Обучающиеся должны знать:

способы изготовления халата;

фасоны и ткани для пошива халата, его назначение и особенности покроя; последовательность (алгоритм) изготовления халата;

понятие подборта, соединение его с воротником, горловиной;

способы обработки втачного рукава, отложного воротника с застёжкой доверху; особенности раскроя изделия из ткани с рисунком;

терминологию ручных, машинных и утюжильных работ.

Обучающиеся должны уметь:

сравнивать и анализировать различные виды тканей;

подготовить изделие к примерке; провести примерку; исправить дефекты и внести изменения после проведения примерки изделия;
выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению халата; подобрать способ поузловой обработки платья в соответствии с моделью изделия;
выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты; анализировать работу, сличая с образцом.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Воротник и подборт. Подборт: виды и назначение. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

3. Массовое производство швейных изделий (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

знать понятия пооперационного разделения труда;
особенности режима работы на швейном производстве.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять ручные, машинные и утюжильные работы, предусмотренные требованиями швейного производства.

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

4. Практическое повторение (16 ч.)

Обучающиеся должны знать:

технологию, последовательность изготовления изделия;
терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять ручные, машинные и утюжильные операции по изготовлению женской одежды, постельного белья;
подобрать способ поузловой обработки платья в соответствии с моделью изделия;
выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;
выполнять работу с пооперационным разделением труда;
анализировать работу, сличая с образцом.

Практическая работа. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

5. Самостоятельная работа (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

способы обработки отдельных узлов платья, халата;
терминологию ручных, машинных и утюжильных работ, применяемых при обработке рукавов, воротника, подбортов, застёжки;
правила техники безопасности при ручных, машинных и утюжильных работах.

Обучающиеся должны уметь:

подобрать способ обработки в соответствии изделием;
самостоятельно выполнять работу с опорой на план инструкционно-технологической карты;
анализировать работу, сличая с образцом.

Практическая работа. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Список литературы для учителя

- Батышев С. Я. Трудовая педагогика школьников. - М.: Педагогика, 1981.
- Баженов В. И. Материаловедение швейного производства. - М.: Лёгкая индустрия, 1964.
- Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Швейное дело - 8кл. – М.: Просвещение, 1990.
- Кириллова Н. М. Повышение профессиональной компетентности учителя трудового обучения. Планирование учебной деятельности – ч. I. – Курган, 2000.
- Кириллова Н. М. Повышение профессиональной компетентности учителя трудового обучения. Организация занятий в учебных мастерских по технологии – ч. III. – Курган, 2000.
- Кириллова Н. М. Обучение проектированию и изготовлению швейных изделий. Практическое пособие для учителя. – Курган, 2000.
- Мирский С. Л. «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе».-Москва « Просвещение», 1988.
- Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».- М. «Педагогика», 1990 .
- Труханова А. Т. Технология женской лёгкой одежды. - М.: Легкая индустрия, 1975.
- Труханова А. Т. Основы швейного производства – 8-9 кл. - М.: Просвещение, 1989.
- Трудовое обучение – технология. Программа. – М.: Просвещение, 1998.

Интернет–источники

<http://www.uchportal.ru/>-учительский портал

<http://www.rusedu.ru/> - архив учебных презентаций, разработок урока по различным дисциплинам

<http://www.uroki.net/>-все для учителя-все бесплатно

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей

<http://pedsovet.su/load/276-1-0-6192>- педсовет

<http://www.zavuch.info/component/mtree/osoboe/specschool/rab-prog-spec-shkol-zavuch-info>